

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 05.09.2022

№ 13

г. Кореновск

**Об утверждении Муниципальной программы повышения
профессиональной компетенции педагогов образовательной организации
Кореновского района в области организации работы инклюзивных
практик на 2022-2023уч.г.**

В целях повышения качества образования и совершенствовании деятельности в области организации работы инклюзивных практик приказываю :

1. Утвердить Муниципальную программу повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций Кореновского района в области организации работы инклюзивных практик на 2022-2023 уч. г. (Приложение).
2. Методисту Машталир Е.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций Кореновского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



А.Н. Дурнева

**Муниципальная программа повышения профессиональной
компетентности педагогов общеобразовательных организаций
Кореновского района в области организации работы
инклюзивных практик на 2022-2023 учебные годы**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (далее Программа)
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года . 2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 3. Национальный проект «Образование». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Координатор Программы	Управление образования МО Кореновского района
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования МО Кореновского района»
Цель Программы	Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования. Цель программы - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.
Механизм реализации программы	Реализация программы осуществляется посредством: - проведения семинаров, мастер-классов, конференций; - курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования; - непрерывного образования и самообразования педагогов; - работы методических объединений учителей – предметников; - проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов; - консультативной работы
Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта у педагогов должно произойти приращение инклюзивных компетенций и изменение ценностных установок. Будут сформированы: • профессиональная установка на оказание помощи любому

	<p>ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ; • умение понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); • умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; • умение оказывать адресную помощь обучающимся; • умение взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; • умение применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; • умение составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; • умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; • знания и навыки, необходимые для работы в междисциплинарных командах; • знания о проблемах семей, воспитывающих «особых» детей, и стратегиях сотрудничества с родителями; • умение разрабатывать адаптированные образовательные программы
Контроль за выполнением	Управление образования МО Кореновского района

Введение

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного

образования. Отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования.

Создание таких условий ставит перед педагогами задачу освоения специальных технологий, направленных на работу в режиме инклюзивного образования.

Возникла необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью.

Данная проект предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов сфере инклюзивного образования.

Основная цель проекта - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.

Этапы реализации проекта

I этап (сентябрь 2022 - октябрь 2022 года) – подготовительный. На данном этапе выявляются профессиональные дефициты педагогов в сфере инклюзивного образования, анализируется сложившаяся практика методической поддержки

II этап (ноябрь 2022-2023 год) – основной. Выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

III этап (2023 год) – заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

Основные направления программы

1. Диагностическое направление включает:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере инклюзивного образования;
2. Организационно-методическое направление включает:
 - организацию семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методических объединений, посвящённых проблемам инклюзивного образования;
 - организация конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов по направлению «Инклюзивное образование»;
 - организация и методическая поддержка деятельности инновационных методических сетей по вопросам инклюзивного образования;
 - организация работы тьюторского сообщества;
 - оказание консультативной помощи педагогам и административным командам по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий, разработки, адаптированных основных образовательных программ.
3. Информационное направление включает:
 - информационные рассылки по вопросам проведения методических мероприятий, связанных с инклюзивным образованием;
 - информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием;
 - публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальных сайтах Управление образования МО Кореновского района, МКУ ИМЦ, в социальных сетях, в СМИ.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством:

- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей – предметников;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы.

План реализации мероприятий Программы (Дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Диагностическое направление				
1	Организация и проведения семинара председателей ППк по вопросу организации деятельности консилиумов в рамках ОО	Сентябрь 2022	МКУ ИМЦ, руководители ОО	Обеспечить функционирование психолого-педагогических консилиумов в соответствии с распоряжением Мин.Просвещения РФ от 09.09.2019г № Р-93
2	Проведение мониторинга коррекционной и инклюзивной компетентности педагогов	Июнь-август 2023г.	МКУ ИМЦ	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере коррекционной работы, инклюзивного образования
Организационно-методическое направление				
3	Организация практик ориентированных заседаний муниципальных методических объединений, посвящённых проблемам инклюзивного образования	По отдельному графику	МКУ ИМЦ, руководители ОО	Педагоги получили знания о современных технологиях инклюзивного образования, а также о психологических аспектах данной работы
4	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования	Апрель 2023	МКУ ИМЦ, руководители ОО	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.
5	Проведение консультаций для административных команд и педагогов образовательных организаций по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий, разработки адаптированных основных образовательных программ, составления индивидуальных образовательных маршрутов	На основании запросов	МКУ ИМЦ Управление образования МО Кореновского района	Административные команды и педагоги приобрели компетенции в сфере применения инклюзивных образовательных технологий, разработки, адаптированных основных образовательных программ, разработки индивидуальных образовательных маршрутов

6	<p>Организация и методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных и стажировочных площадок, методических сетей по темам, связанным с инклюзивным образованием</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>МКУ ИМЦ, руководители инновационных и стажировочных площадок</p>	<p>Педагоги-стажеры, участники мероприятий, реализуемых инновационными площадками и методическими сетями переняли положительный опыт коллег, повысили уровень профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования</p>
7	<p>Рецензирование адаптированных образовательных программ и иных методических материалов, связанных с инклюзивным образованием</p>	<p>На основании запросов</p>	<p>МКУ ИМЦ</p>	<p>Дана экспертная оценка разработанным педагогами адаптированным образовательным программам и иным методическим материалам, связанным с инклюзивным образованием</p>

8	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог»	Ежегодно январь-март	МКУ ИМЦ	Педагоги представили лучший опыт в сфере коррекционной работы, инклюзивного образования
Информационное направление				
9	Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с инклюзивным образованием	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в муниципалитете и регионе мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием
10	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в Краснодарской области курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием
11	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальных сайтах Отдела образования, МКУ ИМЦ, в социальных сетях, в СМИ	В течение всего периода	МКУ ИМЦ	Педагоги образовательных организаций осведомлены о проводимых методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение инклюзивных компетенций и изменение ценностных установок.

Будут сформированы:

- профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- умение осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ;
- умение понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

- умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- умение оказывать адресную помощь обучающимся;

- умение взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

- умение применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

- умение составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;

- умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- знания и навыки, необходимые для работы в междисциплинарных командах;

- знания о проблемах семей, воспитывающих «особых» детей, и стратегиях сотрудничества с родителями;

- умение разрабатывать адаптированные образовательные программы.

Риски реализации программы

Риски связаны с временными параметрами. Спектр должностных функций специалистов методического центра постоянно расширяется, т.к. появляются новые направления в развитии образовательной системы на уровне федерации, региона, муниципалитета, требующие организационно-методического сопровождения. Расширение функционала оказывает негативное влияние на качество аналитической, консультативной и организационной работы.

Исполняющий обязанности директора
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



А.Н.Дурнева